

Рассмотрен.
на педагогическом совете
Протокол №2
от 04.04.2025 г.

Утверждаю
Директор МБУ ДО
«Обоянская спортивная школа»
Е.Ю. Пытасова
Приказ № 73 от 16.04.2025 г.



Отчет
о самообследовании
муниципального бюджетного учреждения дополнительного
образования «Обоянская спортивная школа» Курской области
на период за 2024 год

**Отчет о результатах самообследования
Муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования
«Обоянская спортивная школа» Курской области
за 2024 год**

Общие сведения об организации

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Обоянская спортивная школа» Курской области		
Место нахождения образовательной организации:		
306230, Курская область, г. Обоянь, ул. Жукова, д. 4 б		
(при наличии нескольких площадок, на которых ведется образовательная деятельность, указать все адреса)	306230, Курская область, г. Обоянь, ул. Фрунзе, 6 а	
	306230, Курская область, г. Обоянь, ул. Ленина, 90	
	306230, Курская область, Обоянский район, с. Зорино, ул. Октябрьская, 127	
Телефоны (факс)	(47141)	2-13-16
	(47141)	2-13-16
Директор	Лытасова Елена Юрьевна	
Адрес электронной почты	dushoboyan@yandex.ru	
Сайт	www.obo-dush.nubex.ru	
Тип образовательной организации:		
Образовательное учреждение дополнительного образования детей и взрослых		
Вид образовательной организации:		
Организация дополнительного образования		
Категория (при наличии) образовательной организации:		
Нет		
Реквизиты лицензии на право ведения образовательной деятельности:		
№ Л035-01252-46/00220987 от 24.05.2016		
Срок действия	Бессрочно	
Перечень обособленных структурных подразделений:	Центр тестирования по выполнению нормативов испытаний (тестов) Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне»	
Учредитель:	Муниципальный район «Обоянский район» Курской области.	
Местонахождение, телефон:	306230, Курская область, г. Обоянь, ул. Шмидта, д. 6, тел. 8(47141) 2-24-44	
Функции и полномочия Учредителя осуществляет	Управление образования Администрации Обоянского района	
Местонахождение, телефон:	306230, Курская область, г. Обоянь, ул. 1 Мая, д. 25, тел. 8(47141) 2-26-61	

Учреждение имеет в своей структуре: Центр тестирования по выполнению нормативов, видов испытаний (тестов) Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО). Численность структурного подразделения 2 человека:

- руководитель центра тестирования;
- администратор.

Основной целью деятельности, для которой создано Учреждение, является реализация дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ и дополнительных образовательных программ спортивной подготовки.

Иными целями и задачами деятельности являются:

- формирование и развитие творческих способностей детей, удовлетворение их индивидуальных потребностей в интеллектуальном, нравственном и физическом совершенствовании, на основе усвоения содержания дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих и спортивной подготовки) программ, их адаптация к жизни в обществе;
- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья обучающихся, а также организация их свободного времени;
- создание необходимых условий для профессиональной ориентации обучающихся;
- выявление и поддержка детей, проявивших выдающиеся способности.
- воспитание у обучающихся гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье;
- создание условий, гарантирующих охрану жизни и здоровья обучающихся и работников Учреждения во время образовательного процесса;
- обеспечение реализации Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне».

Для достижения уставных целей Учреждение осуществляет следующие основные виды деятельности:

- реализация дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ;
- реализация дополнительных образовательных программ спортивной подготовки.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Самообследование муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Обоянская спортивная школа» Курской области (далее - учреждение) проводилось в соответствии с Порядком проведения самообследования образовательной организацией, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от

14.06.2013 года № 462, (в ред. Приказа Минобрнауки РФ от 14.12.2017 № 1218).

Целями проведения самообследования являются: всесторонний анализ деятельности учреждения дополнительного образования, получение объективной информации о состоянии педагогического процесса в нем и установление соответствия содержания обучения и воспитания детей целям и задачам учреждений данного типа.

Самообследование проводится ежегодно.

Основанием для проведения самообследования образовательной организации муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Обоянская спортивная школа» Курской области (далее – МБУ ДО «Обоянская спортивная школа») является:

-Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г № 273-ФЗ (ст.28, 29, 97);

- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 27.06.2013 № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией» (в редакции от 17.12.2017 №1218);

- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» (ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 №136);

- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

- СанПиН 1.2. 3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;

- другими нормативными правовыми актами, которые регулируют деятельность образовательных организаций, основными образовательными программами;

- локальными нормативными актами школы.

II. Оценка системы управления организацией

Системная структура управления образовательной организацией



Управление МБУ ДО «Обоянская спортивная школа» осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, Уставом школы и строится на принципах единоначалия и самоуправления. Формами самоуправления школы являются: общее собрание трудового коллектива, Совет ОУ, родительский комитет, педагогический Совет, тренерский Совет.

Распределение административных обязанностей в педагогическом коллективе - согласно Уставу и штатному расписанию. Четко определены функциональные обязанности согласно тарифно-квалификационных характеристик и должностных обязанностей.

Директор школы – Лытасова Елена Юрьевна, осуществляет общее руководство всеми направлениями деятельности Учреждения в соответствии с Уставом, действующими законодательными и иными нормативными правовыми актами Российской Федерации и Курской области, муниципальными правовыми актами, Трудовым договором.

Заместитель директора по учебно-воспитательной работе – Сотникова Анастасия Вячеславовна, осуществляет оперативное управление

образовательным процессом, а также планово-прогностическую, организационно-исполнительную, контрольно-регулирующую, оценочно-результативную функции.

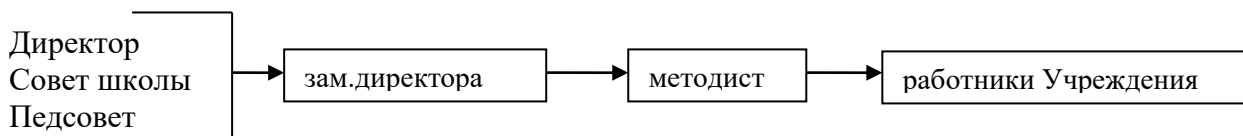
В 2020 году систему управления внесли организационные изменения в связи с дистанционной работой и обучением. В перечень обязанностей заместителя директора по УВР добавили организацию контроля за созданием условий и качеством дистанционного обучения. Определили способы, чтобы оповещать тренеров-преподавателей и собирать данные, которые автоматически обрабатывали и хранили на сервере школы.

Методист – Овсянникова Наталья Анатольевна, осуществляет информационно-аналитическую и инновационно-исследовательскую функции, организует методическую работу, связанную с методическим обеспечением учебно-воспитательного процесса, изучением и возможной рекомендацией к использованию вновь предлагаемых методик обучения, форм и методов контроля, различных тестовых материалов, рецензированием методических разработок и других методических материалов педагогических работников.

Координирующая деятельность системы управления осуществляется в различных формах, выбор которых определяется исходя из задач, поставленных, программой развития, годовым планом работы, локальными актами Учреждения.

Уровни управления Учреждением:

Стратегический → Тактический → Оперативный → Самоуправление



Основными формами координации деятельности системы управления в ОУ являются:

- годовой план работы школы;
- заседания Совета школы;
- заседания общего собрания (конференция) коллектива;
- педагогические советы;
- заседания тренерского совета;
- заседания методического объединения;
- производственные совещания;
- совещания при директоре.

Взаимосвязь с органами самоуправления.

Административная структура (директор, заместитель директора по УВР, методист) тесным образом связана с органами самоуправления, что способствует более полному и четкому распределению управленческих функций.

Формами самоуправления Учреждения являются: общее собрание работников, Совет школы, Педагогический совет, тренерский Совет, Совет родителей.

Одним из органов общественного самоуправления Учреждения является Совет школы. Его цель – оказывать содействие укреплению и развитию учебно-материальной базы, реализации основных направлений модернизации образовательного процесса, правовому обеспечению нормативной базы Учреждения в соответствии с требованиями законодательства Российской Федерации, нормативными правовыми актами – Уставом Учреждения и Положением о Совете школы.

Высшим органом самоуправления в МБУ ДО «Обоянская спортивная школа» является педагогический совет. В состав педагогического совета входят: администрация школы, тренеры-преподаватели, по мере необходимости представители вышестоящих органов управления, Совета ОУ, родительского комитета.

В отчётном году проведено 5 заседаний педагогического совета.

В рамках заседаний педагогического совета с целью совершенствования образовательной среды на основе новых информационно-коммуникационных технологий рассматривались вопросы по темам: «Внедрение социальных сертификатов в спортивной школе», «Алгоритм составления дополнительной образовательной программы спортивной подготовки», «Новые образовательные и воспитательные технологии», «Управление познавательной деятельности на учебно-тренировочных занятиях», «Итоги работы за учебный год и перспективы на будущее».

В процессе обсуждения выяснилось, что существует ряд проблем и связанные с ними затруднения в проектировании занятий в соответствии с современными требованиями, в разработке программ спортивной подготовки, отборе эффективных средств оценивания достижений обучающихся, методов и приемов формирования учебно-тренировочной деятельности.

Было отмечено, что одним из основных условий реализации новых образовательных технологий является: личная позиция и профессиональная подготовка тренера-преподавателя. Педагог должен быть готов перестроить свою деятельность в соответствии с новыми требованиями: использование в учебно-воспитательном процессе информационно-коммуникационных технологий, работа по формированию учебно-тренировочной деятельности, изменения в формах организации познавательной деятельности обучающихся, разработке программы и др.

На педагогическом совете также были приняты различные Положения, регламентирующие образовательную деятельность спортивной школы.

Контроль выполнения решений педагогических советов возлагался на администрацию школы. Результаты контроля обсуждались на совещаниях

при директоре. Выполнение принятых решений позитивно отразилось на качестве преподавания и уровне подготовленности обучающихся.

В отчетном году было проведено 2 производственных совещаний. На производственных совещаниях обсуждались вопросы состояния учебного и воспитательного процесса, состояние работы с родителями и привлечение общественности к воспитанию обучающихся, состояние соблюдения охраны труда и соблюдения техники безопасности в образовательном процессе, состояние выполнения плана работы школы и др. Были рассмотрены вопросы методической работы, повышения квалификации, распространение и внедрение передового опыта, организация взаимопомощи, состояния трудовой дисциплины, организация массовых спортивных мероприятий, организация оздоровительной компании, организация проведения ремонтных работ и др.

Было проведено 2 общих собраний трудового коллектива. На них рассматривались вопросы, связанные с трудовой деятельностью коллектива школы. На общем собрании были приняты решения по вопросам перспективы развития учреждения, улучшению его материально-технической базы, распределение внебюджетных средств, о выдвижении кандидатур педагогических работников для награждения, были приняты локальные акты, связанные с организацией безопасности образовательного процесса.

Важные вопросы организации учебно-тренировочного процесса и воспитательной работы в школе были рассмотрены на тренерских советах. Было проведено 2 заседания тренерского совета. На них заслушивалась информация и отчеты педагогических работников по вопросам повышения качества обучения и воспитания обучающихся, по обмену опытом и методике подготовки спортсменов, обсуждались вопросы по проведению аттестации обучающихся, проведению открытых занятий, о награждении обучающихся и выпускников школы. Были приняты решения о формировании и подготовке сборных команд школы и их выступление на соревнованиях различного уровня, об участии перспективных спортсменов в учебно-тренировочных сборах и соревнованиях в составе сборных команд области.

Полноправными субъектами организации образовательного процесса являются родители, обучающиеся.

В рамках работы с родительской общественностью в отчетном году было проведено 1 заседание родительского комитета, на котором рассматривались следующие вопросы:

- об основных направлениях деятельности школы по формированию у обучающихся мировоззрения здорового образа жизни, профилактике вредных привычек;
- организация и проведение качественного медицинского обследования обучающихся;
- организация и проведение общешкольных родительских собраний;
- организация мониторинга родителей о качестве оказания образовательных услуг дистанционного обучения.

Формами привлечения родительской общественности к оценке результатов деятельности МБУ ДО «Обоянская спортивная школа» являются:

- анкетирование по различным вопросам учебно-воспитательной деятельности школы;
- отчет-презентация о результатах деятельности школы за прошедший учебный год на общем родительском собрании;
- проведение тематических родительских собраний;
- привлечение родителей к организации и участие в различных мероприятиях школьного коллектива;
- индивидуальная работа с родителями;
- заседания общешкольного родительского комитета.

Внутришкольный контроль

Основной задачей управленческой деятельности является контроль со стороны администрации за исполнением требований, предъявляемых к учреждениям дополнительного образования детей. Контроль осуществлялся в рамках мониторинга образовательной системы спортивной школы. Данная работа позволила объективно оценить деятельность всего педагогического коллектива, видеть достоинства в работе и возможные недостатки, прогнозировать развитие результатов деятельности. По итогам внутришкольного контроля были составлены аналитические материалы, которые обсуждались на методическом совете, по ним были приняты административно-управленческие решения.

Планирование внутришкольного контроля осуществляется на основе локальных актов школы, плана работы школы с учетом результатов анализа работы педагогического коллектива по следующим направлениям:

- контроль состояния преподавания вида спорта;
- контроль работы с учебной документацией;
- контроль учебной деятельности педагогических кадров;
- контроль работы по подготовке и проведению аттестации обучающихся;
- контроль состояния учебно-материальной базы;
- контроль условий обучения и воспитания;
- контроль качества образования воспитанников.

В содержание внутришкольного контроля включаются:

- контроль качества знаний, уровня подготовленности, уровня физического развития;
- контроль за работой с документацией;
- контроль состояния и качества организации учебной и воспитательной работы;
- контроль за работой с педагогическими кадрами;
- контроль за состоянием санитарно-гигиенического режима и охраны труда;
- контроль за состоянием работы с обучающимися и их родителями (законными представителями);
- контроль за состоянием методической работы;

– контроль за состоянием материально-технической базы.

Источниками информации являются: учебно-тренировочное занятие, коллектив обучающихся, журналы учета групповых занятий, календарно-тематическое планирование, учебные программы, открытые занятия, диагностические материалы, личные дела обучающихся.

Используются следующие методы контроля: наблюдение, проверка документации, опрос (устный, включая анкетирование), оперативный анализ проведенного учебно-тренировочного занятия или мероприятия с его организаторами или участниками, собеседование. Информация о том, какие вопросы выносятся на контроль, доводится до сведения работников, устно или письменно на стенде в тренерской в начале учебного года.

Итоги контроля оформляются в виде таблиц, текстовой аналитической информации, справок, сообщений на педсовете.

Используются следующие виды контроля:

- обобщающий;
- фронтальный;
- тематический;
- предварительный;
- персональный;
- обзорный;
- текущий;
- промежуточный;
- итоговый.

По итогам контроля принимаются управленческие решения в форме решений педагогического совета, приказов и распоряжений директора и его заместителя.

Наряду с традиционными формами контроля в школе успешно реализуется педагогический мониторинг возможностей педагогов. Данная форма объективного определения уровня сформированности педагогических умений и навыков осуществляется с помощью методов анкетирования, собеседования, анализа документации и результатов деятельности. Все это ложится в основу построения методической работы школы.

Существующая система внутришкольного контроля и мониторинга в целом позволяет достигать высокой эффективности учебно-воспитательного процесса.

Применение вычислительной техники в управлении МБУ ДО «Обоянская спортивная школа».

В управлении МБУ ДО «Обоянская спортивная школа» используются информационно-коммуникационные технологии. В школе имеются 5 компьютеров и 1 ноутбук: в кабинете директора и в тренерской. Все компьютеры используются в работе как администрацией и методистом, так и тренерами-преподавателями в свободное время от учебных занятий. Кроме того, тренерами-преподавателями в учебно-тренировочном и воспитательном процессе широко используются личные ноутбуки. В наличии имеются

принтер, сканер, факс. Имеется подключение к Интернету. Создан сайт школы, Госпаблик в социальной сети «Вконтакте». Важную часть информационной среды спортивной школы составляет набор программного обеспечения для использования в ходе учебно-тренировочного процесса и для сбора и анализа информации. Документооборот осуществляется посредством электронной почты.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Контингент обучающихся МБУ ДО «Обоянская спортивная школа» сформирован из обучающихся дошкольных организаций, общеобразовательных учреждений и обучающихся учреждений СПО.

Статистика показателей за 2021-2023 годы:

Наименование показателя	2022-2023 (на 01.04.2022г.)	2023-2024 (на 31.12.2023г.)	2024-2025 (на 31.12.2024 г.)	2024 г. по ПФ
Количество групп	21	24	29	29
Количество обучающихся	252	301	379	369

Данные о сохранности контингента обучающихся:

Наименование показателя	2022-2023 (на 01.04.2022 г.)	2023-2024 (на 31.12.2023г.)	2024-2025 (на 31.12.2024г.)
1. Всего обучающихся:	552	797	748
- количество обучающихся на начало учебного года			
2. Движение за год:	98	20	49
- выбытие			
- прибытие			
3. Из них выбывших:	10	1	5
- переход в другое учреждение			
- по медицинским противопоказаниям			
- переезд на другое место жительства			
- по пропускам занятий			
- выпуск в связи с завершением обучения			
- по другим причинам (смерть)	-	-	-
4. Количество обучающихся на конец учебного года	552	797	748

Наличие и комплектование групп.

Наименование вида спорт	2023-2024 (на 31.12.2023 г.)			2024-2025 (на 31.12.2024 г.)		
	Количество групп			Количество групп		
	СО	НП	УТ	СО	НП	УТ
Баскетбол	1 1 (ПФ)	-	-	2 4 (ПФ)	-	-
Бокс	-	1	2	-	1	2
Волейбол	5 3 (ПФ)	-	-	6 1 (ПФ)	-	-
Дзюдо	2	-	-	2	-	-

	2 (ПФ)			1 (ПФ)		
Лыжные гонки	2 (ПФ)	-	2	2 (ПФ)	-	1
Настольный теннис	1 3 (ПФ)	-	-	1 3 (ПФ)	-	-
Пауэрлифтинг	3 1 (ПФ)	-	-	4 1 (ПФ)	-	-
Футбол	1 2 (ПФ)	-	2	2 (ПФ)	1	1
Художественная гимнастика	-	1	2	-	1	2
Спортивные танцы	1 (ПФ)	-	-	1 (ПФ)	-	-
Чирспорт	1 (ПФ)	-	-	1 (ПФ)	-	-
Оздоровительная физкультура	5 (ПФ)	-	-	1 3 (ПФ)	-	-
ОФП	15 (ПФ)	-	-	4 10 (ПФ)	-	-

Из анализа таблиц можно сделать вывод:

Внедрение системы персонифицированного финансирования направлено на обеспечение доступности **дополнительного образования** детей, обеспечение к 2024 году охвата не менее 70 - 75% детей в возрасте от 5 до 18 лет качественными программами **дополнительного образования**. В связи с организацией ПФ в МБУ ДО «Обоянская спортивная школа» были внедрены программы «Оздоровительная физкультура», «Дзюдо для дошкольников», «Футбол для дошкольников» для детей 5-7 лет и «Общая физическая подготовка», «Волейбол», «Футбол», «Лыжные гонки», «Пауэрлифтинг», «Баскетбол», «Дзюдо», «Настольный теннис», «Чирспорт» и «Спортивные танцы» для детей 8-18 лет, тем самым увеличился контингент обучающихся на 150 человек.

В структуре Учреждения имеется структурное подразделение: Центр тестирования по выполнению нормативов, видов испытаний (тестов) Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО).

По результатам работы за 2024 год: проведено 13 мероприятия по оценке выполнения нормативов комплекса ГТО, всего приняли участие в выполнении нормативов испытаний (тестов) комплекса ГТО 450 человек из них 258 человека выполнили нормативы испытаний (тестов) комплекса ГТО на знак отличия.

Работа по сохранению контингента обучающихся ведется целенаправленно, продуманно и систематически. Используются такие методы работы по укреплению контингента, как индивидуально-личностный подход к каждому обучающемуся, внеклассные мероприятия, родительские собрания с отчетом-презентацией о результатах деятельности школы,

совместные спортивно-массовые, оздоровительные и досуговые мероприятия родителей и их детей.

Несмотря на отсутствие большого изменения в движении обучающихся (соотношение количества зачисленных и отчисленных), происходит увеличение контингента обучающихся. Выросло число учащихся на спортивно-оздоровительном этапе обучения и на этапе начальной подготовки и незначительно, но выросло число обучающихся на учебно-тренировочном этапе.

Несмотря на разные причины в изменении контингента детей работа по набору учащихся остается одной из важных сторон деятельности учреждения. Активная спортивная деятельность школы в районе, успешное участие обучающихся в соревнованиях различного уровня, регулярное освещение деятельности школы в СМИ и на официальном сайте школы – все это является плодотворной и целенаправленной работой по сохранению контингента и по набору новых обучающихся. Эта работа проводится постоянно в течение учебного года. Вопросы сохранения и увеличения контингента обучающихся постоянно находятся в поле зрения администрации школы.

Результативность образовательной деятельности.

Весной 2024 года для всех обучающихся была проведена аттестация в виде сдачи контрольных испытаний, чтобы определить уровень и качество усвоения программы за предыдущий год обучения. Воспитанники в целом справились с предложенными контрольными нормативами и продемонстрировали хороший уровень подготовки спортивных достижений.

Анализ результатов проведения итоговой аттестации по всем видам подготовки показал, что высокий уровень обученности имеют (20,3%), хороший уровень - (27,4%), удовлетворительный уровень - (12,3%). Это позволило установить фактический уровень освоения учебных программ, оценить динамику индивидуальных достижений каждого обучающегося и дальнейшего их продвижения в достижении планируемых результатов.

Сравнительный анализ результатов участия в соревнованиях.

На период 2023 года

Вид спорта	Уровень/ количество победителей, призеров														
	мун- ный	побе дите ли	приз еры	рег- ный	побе дите ли	приз еры	меж реги он- ный	Поб едит ели	приз еры	все рос сийс кий	побе дите ли	приз еры	меж дуна род ный	побе дите ли	приз еры
Пауэрлифтинг	1	3	5	3	5	8	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Баскетбол	2	20	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Бокс	2	23	4	5	15	10	12	66	17	3	-	3	-	-	-
Дзюдо	1	2	6	5	4	14	2	2	8	-	-	-	-	-	-
Волейбол	6	20	70	1	-	10	10	10	10	-	-	-	-	-	-
Лыжный спорт	1	4	5	12	9	27	3	-	5	-	-	-	-	-	-
Настольный теннис	3	1	5	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Худ. гимнастика	-	-	-	4	6	15	8	14	36	1	-	2	-	-	-
Футбол	1	-	10	18	80	50	13	70	50	1	-	-	-	-	-
ИТОГО:	17	73	106	48	119	134	48	162	126	5	-	5	-	-	-

На период 2024 года

Вид спорта	Уровень/ количество победителей, призеров														
	мун- ный	побе дите ли	приз еры	рег- ный	побе дите ли	приз еры	меж реги он- ный	Поб едит ели	приз еры	все рос сийс кий	побе дите ли	приз еры	меж дуна род ный	побе дите ли	приз еры
Пауэрлифтинг				3	10	2	1								
Баскетбол				1											
Бокс	1	17		8	64	22	8	12	18	2		2			
Дзюдо	1	2	6	6	4	7		2	7						
Волейбол	1		8	2	8										
Лыжный спорт	1	8	12	16	16	26	2	1	30						
Настольный теннис															
Худ. гимнастика				7	16	31	10	6	17						
Футбол	7	35	20	22	59	66	4		14						
ИТОГО:	11	62	46	65	177	154	25	21	86	2		2			

Результаты выполнения разрядных требований за период с 01.01.2024 г. по 31.12.2024 г. по видам спорта.

Вид спорта	Всего детей	Выполнено (количество обучающихся)							
		КМС	I	II	III	1юн	2юн	3юн	Всего
Пауэрлифтинг	50			4	3	1	1	2	11
Баскетбол	80				10				10
Бокс	41			4		7	13	3	27
Волейбол	110					9	1		10
Дзюдо	37						11		11
Лыжные гонки	45		5	6	3	1			15
Настольный теннис	47								0
Футбол	63			13	7	16			36
Художественная гимнастика	26	6	8	3	1	2	1		21
Спортивные танцы	10								0
Чирспорт	6								0
ИТОГО:	515	6	13	30	24	36	27	5	141

Из анализа таблиц можно сделать вывод:

В отчетный период обучающиеся МБУ ДО «Обоянская спортивная школа» приняли участие в 103 соревнованиях различного уровня. За отчетный период разрядные требования выполнили 141 человек. Это говорит о том, что применение современных методов и приёмов в подготовке обучающихся к соревновательной деятельности, стабильность вывоза детей на соревнования различного уровня, увеличение количества муниципальных и квалификационных соревнований, дает положительную динамику роста результатов выполнения спортивных разрядов. Резко возросла массовость участия в соревнованиях. Произошёл качественный скачок в количестве призёров и победителей соревнований. Призёры и победители случайно не появляются, они вырастают в хорошей учебно-спортивной среде. Наша спортивная школа способна предоставить возможность нашим воспитанникам проявить себя в учебе и спорте, а также добиться высоких спортивных результатов. Важно, чтобы этого захотели сами ученики и понимали значимость занятий физической культуры и спорта для здоровья нации, значимость уровня спортивной подготовленности и уровня физического развития.

Наша спортивная школа способна предоставить возможность нашим воспитанникам проявить себя в учебе и спорте, а также добиться высоких спортивных результатов. Важно, чтобы этого захотели сами обучающиеся и понимали значимость занятий физической культуры и спорта для здоровья нации, значимость уровня спортивной подготовленности и уровня физического развития.

Результативность реализации здоровьесберегающих технологий при осуществлении учебно-воспитательного процесса.

Ежегодно, перед началом учебного года, обучающиеся спортивной школы проходят диспансеризацию в целях выявления медицинских противопоказаний состояния здоровья и медицинский осмотр перед поездками на соревнования. Медицинское обслуживание осуществляется на основании договора о сотрудничестве и совместной деятельности МБУ ДО «Обоянская спортивная школа» с ОБУЗ «Обоянская ЦРБ».

В целях сохранения физического и психического здоровья обучающихся тренеры-преподаватели на учебно-тренировочных занятиях используют разнообразные методики, способствующие предотвращению физического, психологического, эмоционального переутомления обучающихся:

- анализ соответствия выполняемых тренировочных и соревновательных нагрузок функциональным возможностям организма ребенка (пульсометрия, измерение АД, контроль за самочувствием детей во время выполнения нагрузок);
- анализ прироста или ухудшение антропометрических и функциональных данных у спортсменов.
- анализ состояния здоровья по предлагаемым тестам с целью выявления простудных заболеваний, их своевременное лечение и профилактика.
- проведение бесед о самоконтроле, личной гигиене, роли витаминизации, сауны, бани, профилактика вреда курения и алкоголизма.

В МБУ ДО «Обоянская спортивная школа» постоянно ведётся работа по предупреждению травматизма: проведение бесед по соблюдению правил противопожарной безопасности, техники безопасности на учебно-тренировочных занятиях, соревнованиях, массовых спортивных мероприятиях, поведения на улице и общественных местах, в общественном транспорте, на воде.

IV. Использование материально-технической базы.

Сведения о наличии зданий и помещений для организации образовательной деятельности.

МБУ ДО «Обоянская спортивная школа» в своем пользовании имеет одно здание:

Общая площадь здания	398,8 кв. м
Общая площадь участка	5370 кв. м

Количество помещений для проведения учебно-тренировочных занятий, административных и служебных помещений. Вид, назначение и площадь помещений

№ п/п	Назначение	Количество единиц	Общая площадь
1.	Спортивный зал	1	112,7
2.	Комната для занятий дзюдо	1	59,3

проведение соревнований и выезд на соревнования. В период отпуска педагогических работников работа обучающихся по индивидуальным заданиям, составленными тренерами-преподавателями.

5) Организация промежуточной и итоговой аттестации

Промежуточная аттестация—контрольные испытания по общей и специальной физической подготовке для всех групп.

Итоговая аттестация:

- тестирование по теоретической подготовке для всех групп;
- контрольные испытания по общей и специальной физической подготовке для всех групп;
- обязательная техническая программа для учебно-тренировочных групп.

6) График работы работников.

Администрация:

- Директор
с 9.00 до 18.00, перерыв с 13.00 до 14.00;
- Заместитель директора по УВР
с 9.00 до 18.00, перерыв с 13.00 до 14.00;
- Методист
с 8.00 до 17.00 перерыв с 12.00 до 13.00;
- Делопроизводитель
с 9.00 до 18.00, перерыв с 13.00 до 14.00;

Тренерско-преподавательский состав:

- по расписанию (начало учебно-тренировочных занятий - 13.00, окончание учебно-тренировочных занятий - 21.00)

Технический персонал:

- уборщик служебных помещений
с 8.00 до 17.00 с перерывом с 12.00 до 13.00 (с 8.00 до 10.00 уборка служебных помещений и залов для занятий, влажная уборка в течение дня и в перерывах между занятиями);
- сторож
с 21.00 до 07.00 (выходные и праздничные дни круглосуточно с двумя перерывами в смену с 08.00 до 09.00 и с 16.00 до 17.00).

7) Наличие технических средств обучения.

№ п/п	Наименование	Количество
Спортивный зал оснащен следующим спортивным инвентарем:		
1.	Баскетбольный щит	2
2.	Баскетбольное кольцо	2
3.	Баскетбольная сетка	6
4.	Стойка для волейбольной сетки	2
5.	Волейбольная сетка	1
6.	Теннисный стол (разборный)	4
7.	Теннисные сетки (в комплекте)	8
8.	Подвесной турник	2
9.	Шведская стенка	2
10.	Мяч баскетбольный	10

11.	Мяч волейбольный	20
12.	Мяч футбольный	10
13.	Мяч для настольного тенниса	100
14.	Мяч набивной	10
15.	Гимнастическая скамейка	4
Комната для занятий дзюдо оснащена следующим спортивным оборудованием:		
1.	Ковер 8x8	1
2.	Татами	28
3.	Гимнастическая скамейка	2
4.	Груша боксерская	1
Комната для занятий пауэрлифтингом оснащена следующим спортивным оборудованием:		
1.	Перекладина	1
2.	Скамья для пресса	2
3.	Скамья для отжимания	1
4.	Стол для армрестлинга	1
5.	Римский стул	1
6.	Скамья многофункциональная (АСВ 910)	1
7.	Блок стартовый	1
8.	Скамья Скотта	1
9.	Станок для жима лежа	1
10.	Стойки для приседаний	2
11.	Станок для бицепсов	1
12.	Наклонные скамьи для жимов	2
13.	Эллиптический тренажер (АЕ 705)	1
14.	Велотренажер	1
15.	Тренажер для икр и бедра	1
16.	Силовая станция	1
17.	Министепер	1
18.	Тренажер (гимнастическое колесо)	1
19.	Тренажер для кистей рук и предплечий	1
20.	Гантели	16
21.	Гири	6
22.	Блины для штанги	46
23.	Гриф для штанги	3
24.	Хваты (разные)	2
25.	Обручи	2
26.	Скакалки	20
27.	Диск вращающийся	1
28.	Магнитофон	1
29.	Беговая дорожка	1
Спортивная площадка оснащена следующим спортивным оборудованием:		
1.	Ворота футбольные	2
2.	Щит баскетбольный	4
3.	Кольцо баскетбольное	4
4.	Сетка баскетбольная	4
5.	Стойки волейбольные (разборные)	2
6.	Сетка волейбольная	1
Открытая площадка для ГТО		
1.	Гимнастическая скамья	3
2.	Горизонтальная гимнастическая скамья	2

3.	Горизонтальная гимнастическая скамья с фиксацией ступней	1
4.	Помост для «Сгибания»	1
5.	Мишень на стойках круглая	1
6.	Мишень на стойках квадратная	1
7.	Тренажер «Гиперэкстензия»	2
8.	Тренажер «Гребная тяга»	1
9.	Тренажер «Жим лежа»	1
10.	Тренажер «Жим от плеч»	1
11.	Тренажер «Брусья»	2
12.	Тренажер «Скамья для прессы»	3
13.	Тренажер «Приседания/шраги»	2
14.	Большие брусья воркаут	1
15.	Рукоход	1
16.	Рукоход с изменением высоты	1
17.	П-образный рукоход	1
18.	Шведская стенка	2
19.	Шведская стенка, низкая	1
20.	Вспомогательные рукоятки для людей с ОВЗ	3
21.	Рукоятки для тренировки мышц	2
22.	Разнохватовый турник	2
23.	Турник-перекладина	4
24.	Камни для подтягивания	1
25.	Эллиптический тренажер	2
26.	Уличный тренажер «Степпер»	2
27.	велотренажер	2
28.	Баскетбольный щит с кольцом	1
29.	Уличный антивандальный стол для настольного тенниса	1
30.	Информационная стойка	2
31.	Травмобезопасная резиновая плитка «Ласточкин хвост»	315 кв.м

Во всех помещениях для занятий имеются укомплектованные медицинские аптечки.

В летний период был выполнен косметический ремонт во всех помещениях школы.

VI. Содержание образовательной деятельности.

Образовательная программа. Концепция развития учреждения.

МБУ ДО «Обоянская спортивная школа» осуществляет свою деятельность согласно Программе развития на 2020–2024 годы разработанной учреждением самостоятельно на основе Закона РФ «Об образовании», в соответствии с требованиями к программам дополнительного образования детей (Письмо Минобрнауки Российской Федерации от 11.12.2006 г. № 06-1844), а также социального заказа родителей (законных представителей) обучающихся.

Основное предназначение (миссия) МБУ ДО «Обоянская спортивная школа» состоит в том, чтобы вырастить физически здорового, успешного, конкурентоспособного в жизни человека, а для этого необходимо создавать

наиболее благоприятные условия для формирования ключевых компетенций учащихся:

социальных – способности брать на себя ответственность, участвовать в принятии решений, ориентироваться в жизни общества;

культурологических – способности жить вместе, соблюдая духовные традиции своего народа, быть терпимыми к другой культуре, языку и религии, ориентироваться в проблемах, ценностях, нравственных нормах современного мира;

познавательных – реализующих готовность, способность и желание в продолжение профессиональной деятельности;

коммуникативных – определяющих владение общением, способность к деятельности в незнакомой среде;

создавать условия развития для всех детей: одаренных, обычных, с ограниченными возможностями здоровья, с учетом их склонностей и способностей.

Цель развития личности обучающегося является для спортивной школы приоритетной. Для достижения этой цели используются многообразные средства, которые в совокупности позволяют реализовать целостную и преемственную систему развития личности и индивидуальности учащегося. Созданная в школе система развития личности складывается из многих компонентов (внедрение активных методов и современных технологий обучения, организация самостоятельной деятельности обучающихся на учебно-тренировочных занятиях, организация творческой деятельности обучающихся во внешкольных и других мероприятиях и т.п.).

Образовательная деятельность МБУ ДО «Обоянская спортивная школа» выстраивается в соответствии со следующими ведущими принципами:

Принцип социального партнерства- регулирует характер отношений, коммуникативную сторону образовательного процесса;

Принцип дифференциации и индивидуализации обучения – развитие обучающегося в соответствии с его склонностями, интересами, возможностями, что обеспечивается индивидуальным образовательным маршрутом;

Принцип гуманизации- основан на построении педагогического процесса, учитывающего развитие индивидуальных и творческих способностей каждого ученика, гарантирующем защиту прав участников педагогического процесса;

Принцип вариативности образования- обусловлен разнообразием образовательных задач, содержания, средств, форм, методов образовательного процесса, а также различной степенью выраженностью потребностей и мотив его участников, уровня подготовленности и психологических особенностей субъектов учебной деятельности.

Принцип сочетания инновационности и стабильности- предполагает рациональные изменения как способы существования образовательной

системы, постоянный поиск и выбор идей, наиболее оптимальных программ, технологий, но предусматривающий при этом стабильность эффективно работающих компонентов, а также способствует повышению качества результатов образовательного процесса.

В спортивной школе реализуются следующие программы:

Наименование учебной программы	Название групп	Возраст обучающихся	Ф.И.О тренера-преподавателя
1. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа физкультурно-спортивной направленности по волейболу	Спортивно-оздоровительная группа (девушки)	8-18 лет	Синявская Е.А. Шаповалова Ю.А.
	Спортивно-оздоровительная группа (юноши)	8-18 лет	Шаповалова Ю.А.
2. Дополнительная образовательная программа спортивной подготовки по виду спорта футбол.	Учебно-тренировочная группа 4 года обучения (юноши)	14-18 лет	Коханов Е.А.
	Группа начальной подготовки 1 года обучения (юноши)	11-14 лет	
3. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа физкультурно-спортивной направленности по футболу	Спортивно-оздоровительная группа	5-7 лет 8-18 лет	Коханов Е.А.
4. Дополнительная образовательная программа спортивной подготовки по виду спорта лыжные гонки	Учебно-тренировочная группа 4 года обучения	14-16 лет	Овчинникова Т.А.
5. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа физкультурно-спортивной направленности по лыжным гонкам	Спортивно-оздоровительная группа	7-12 лет	Бауэр М.Т. Овчинникова Т.А.
6. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа физкультурно-спортивной направленности по пауэрлифтингу.	Спортивно-оздоровительная группа (юноши)	12-23 лет	Абрамов А.В. Шрубигов А.Н. Мартынов С.М.

7. Дополнительная образовательная программа спортивной подготовки по виду спорта художественная гимнастика.	Этап начальной подготовки 2 года обучения Учебно-тренировочная группа 2 года обучения Учебно-тренировочная группа 3 года обучения	8-13 лет 11-15 лет 14-17 лет	Суровцева Ю.М.
8. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа физкультурно-спортивной направленности по спортивным танцам.	Спортивно-оздоровительная группа	8-10 лет	Озеров Н.А.
9. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа физкультурно-спортивной направленности по чирспорту	Спортивно-оздоровительная группа	12-16 лет	Озеров Н.А.
10. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа физкультурно-спортивной направленности по настольному теннису.	Спортивно-оздоровительная группа	9-17 лет	Кравцов Н.Г. Шрубиков А.Н.
11. Дополнительная образовательная программа спортивной подготовки по виду спорта бокс.	Этап начальной подготовки 3 года обучения Учебно-тренировочная группа 2 года обучения Учебно-тренировочная группа 4 года обучения	8-12 лет 10-15 лет 14-18 лет	Лукин А.А.
12. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа физкультурно-спортивной направленности по баскетболу	Спортивно-оздоровительная группа	8-14 лет 14-18 лет	Афанасьев Д.Р. Халина К.С. Афанасьев Д.Р.
13. Дополнительная общеобразовательная	Спортивно-оздоровительная	8-18 лет 5-7 лет	Лукина Е.А.

общеразвивающая программа физкультурно-спортивной направленности по дзюдо	группа		
14. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа физкультурно-спортивной направленности по оздоровительной физкультуре	Спортивно-оздоровительная группа	5-7 лет	Шаповалова Ю.А. Синявская Е. А. Ляхина С.С.
15. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа физкультурно-спортивной направленности по общей физической подготовке	Спортивно-оздоровительная группа	8-18 лет	Мартынов С.М. Прядко П.В. Лукина Е.А. Канунникова А.С. Кривоносова О.А. Тутов Н.И. Коптев А.С. Лыков В.А. Шарова А.О.

Принципы составления учебного плана.

Учебный план является составной частью основной дополнительной образовательной программы МБУ ДО «Обоянская спортивная школа».

В основе формирования учебного плана использована нормативно-правовая база:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ;
- Федеральный закон о физической культуре и спорту в Российской Федерации от 04.12.2007 г № 329-ФЗ (ред. от 28.07.2012, с изм. 03.12.2012 г);
- Устав школы, утвержденный Администрацией Обоянского района (Постановление № 179-па от 18 апреля 2023г);
- Программа развития МБУ ДО «Обоянская спортивная школа»;
- Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа;
- Дополнительная образовательная программа спортивной подготовки;
- Годовой план школы на 2024-2025 учебный год.

Учебный план определяет:

- перечень видов спорта, реализуемых в спортивной школе;
- распределение учебного времени, отводимое на освоение содержания образования по этапам (периодам) подготовки;
- максимальный объем учебной нагрузки обучающихся в соответствии с Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. № 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи"

Учебный план предусматривает временные параметры организации

учебно-воспитательного процесса:

Спортивно-оздоровительный этап по ПФ предусматривает от 5 до 7 лет обучения. Продолжительность занятий не превышает 1го академического часа в день (25 мин) 4 часа в неделю. Продолжительность учебного года 36 недель.

Спортивно-оздоровительный этап предусматривает от 1 до 9 лет обучения. Продолжительность занятий не превышает 2х академических часов в день (от 4 до 6 часов в неделю). Продолжительность учебного года 46 недель.

Этап начальной подготовки 3 года срок освоения учебных программ по видам спорта. Продолжительность занятий не превышает:

- в группах начальной подготовки до 2-х лет обучения 2х академических часов в день (5-6 часов в неделю);

- в группах начальной подготовки свыше 2-х лет обучения 3х академических часов в день (8-9 часов в неделю). Продолжительность учебного года 52 недели.

Учебно-тренировочный этап подготовки предусматривает 5-летний срок обучения. Продолжительность занятий не превышает:

- в учебно-тренировочных группах до 2-х лет обучения 3х академических часов в день (12 часов в неделю), свыше 2-х лет обучения 3х академических часов в день (от 14 до 18 часов в неделю).

Продолжительность одного академического часа в учебно-тренировочном занятии – 60 минут.

Недельный режим учебно-тренировочной работы является максимальным и устанавливается в зависимости от периода и задач подготовки. Годовой объем учебно-тренировочной работы, предусмотренный указанными режимами работы, начиная с учебно-тренировочного этапа подготовки, может быть сокращен не более чем на 25%.

VII. Характеристика кадрового состава.

Укомплектованность образовательного учреждения преподавателями согласно штатному расписанию, вакансии.

В спортивной школе укомплектовано педагогическими кадрами согласно штатному расписанию, вакансии – нет.

Всего работников – 29 человек, из них педагогических работников – 23 человек.

Категория и количество работников.

Руководящие работники (всего):	Количество
- директор	1
- заместитель директора по УВР	1
- методист	1
- делопроизводитель	1
- тренеры-преподаватели (всего):	22

В том числе:	
Учебно-вспомогательный персонал:	
Рабочий	1
Уборщик производственных помещений	1
Сторож	1
ВСЕГО	29

Характеристика педагогического состава по половому признаку.

Всего	Женщин (чел/%)	Мужчин
29	16	13
100%	52,5 %	47,5 %

Характеристика педагогического состава по уровню образования.

Всего педагогических работников	Высшее профессиональное образование	Среднее профессиональное образование	Получают профессиональное образование
23	17	6	1
100%	73,9%	25,1%	1%

Характеристика педагогического состава по квалификационным категориям.

Всего	высшая	1 категория	Соответствие занимаемой должности	Не аттестовано
23	3	5	12	3

Аттестация педагогических работников спортивной школы проводится в соответствии с Положением, Приказом Минпросвещения РФ от 24.03.2023 №196» «Об утверждении Порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность» и на основании личных заявлений. В учреждении созданы необходимые условия для проведения аттестации: своевременно издаются распорядительные документы, определены сроки прохождения аттестации для каждого аттестуемого, проводятся консультации. Оформлен стенд по аттестации, в котором помещены все основные информационные материалы, необходимые аттестуемым педагогам во время прохождения аттестации: Положение о порядке аттестации педагогических и руководящих работников; список аттестуемых в текущем году педагогов, перспективный план аттестации педагогических работников, требования к оценке квалификации и уровня профессиональной компетентности; образец заявления, образец экспертного листа оценки уровня квалификации педагогического работника и образец экспертного заключения по итогам аттестационного обследования, права аттестуемого.

В период дистанционного обучения все тренеры-преподаватели успешно освоили онлайн-сервисы, применяли цифровые образовательные ресурсы, вели электронные формы документации.

Повышение квалификации, распространение педагогического опыта, совершенствование педагогического мастерства.

ФИО	Занимаемая	Вид спорта	Повышение квалификации
-----	------------	------------	------------------------

	должность		и (или) профессиональной переподготовки
Абрамов Александр Васильевич	Тренер-преподаватель	Пауэрлифтинг	«Подготовка спортивных судей для проведения мероприятий по выполнению Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (02.2024) «Оказание первой помощи в образовательной организации» (02.2024).
Коханов Евгений Александрович	Тренер-преподаватель	Футбол	«Реализация программ спортивной подготовки» (02.2024) «Оказание первой помощи в образовательной организации» (02.2024)
Мелешко Евгений Сергеевич	Тренер-преподаватель	Лыжные гонки	«Реализация программ спортивной подготовки» (02.2024) «Оказание первой помощи в образовательной организации» (02.2024)
Лукин Александр Анатольевич	Тренер-преподаватель	Бокс	«Реализация программ спортивной подготовки» (02.2024) «Оказание первой помощи в образовательной организации» (02.2024)
Суровцева Юлия Михайловна	Тренер-преподаватель	Художественная гимнастика	«Реализация программ спортивной подготовки» (02.2024) «Оказание первой помощи в образовательной организации» (02.2024)
Лукина Елена Александровна	Тренер-преподаватель	Дзюдо	«Подготовка спортивных судей для проведения мероприятий по выполнению Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (02.2024) «Оказание первой помощи в образовательной организации» (02.2024).
Синявская Евгения Алексеевна	Тренер-преподаватель	Волейбол	«Подготовка спортивных судей для проведения мероприятий по выполнению Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и

			обороне» (02.2024) «Оказание первой помощи в образовательной организации» (02.2024).
Шаповалова Юлия Александровна	Тренер-преподаватель	Волейбол	Теория и методика физического воспитания в образовательных учреждениях физкультурно-спортивной направленности» (03.2023) «Оказание первой помощи в образовательной организации» (02.2024).
Шрубиков Александр Николаевич	Тренер-преподаватель	Настольный теннис, пауэрлифтинг, ОФП	«Теория и методика физического воспитания в образовательных учреждениях физкультурно-спортивной направленности в дополнительном образовании» (02.2024) «Оказание первой помощи в образовательной организации» (02.2024).
Овсянникова Наталья Анатольевна	Методист	-	«Оказание первой помощи в образовательной организации» (02.2024). «Предупреждение коррупции в организации» (03.2024)
Сотникова Анастасия Вячеславовна	Зам.директора по УВР	-	«Первая помощь» (11.2024) «Профилактика проявлений терроризма и экстремизма в образовательных организациях» (12.2024)
Лытасова Елена Юрьевна	Директор	-	«Экспертиза и оценка качества дополнительного образования детей» (11.2023) «Оказание первой помощи в образовательной организации» (02.2024).
Овчинникова Татьяна Алексеевна	Тренер-преподаватель	Лыжные гонки	«Реализация программ спортивной подготовки» (02.2024) «Оказание первой помощи в образовательной организации» (02.2024)
Беланова Светлана Николаевна	Делопроизводитель	-	«Оказание первой помощи в образовательной организации» (02.2024)

- Почетная грамота ВРИО Министра образования и науки Курской области за существенный вклад в развитие региональной системы образования, а также за добросовестный труд, высокие показатели и достижения в профессиональной деятельности	2024 г.	
- Почетная грамота и.о. Председателя Представительного Собрания Обоянского района Курской области за успехи в профессиональной деятельности, достижения обучающихся и личный вклад в воспитание подрастающего поколения	2024 г	Лукин А.А.

VIII. Методическая и научно-исследовательская деятельность.

Инновационная деятельность.

В 2024 году инновационная деятельность школы осуществлялась через:

- инновации в структуре, содержании и организации образовательного процесса;
- инновации в области внедрения современных образовательных технологий.

В своей работе тренеры-преподаватели активно используют информационно-коммуникационные технологии. Использование ПК, Интернета, фотоаппаратов, видеокамеры, электронных носителей - становится необходимостью на учебно-тренировочных занятиях, соревнованиях на различных спортивно-массовых и оздоровительных мероприятиях. Проводя различные эксперименты во время тренировочного процесса, и снимая это на видеокамеру, тренер имеет возможность увидеть результат практически сразу, проанализировать свою работу, дать сравнительную характеристику, исправить свои ошибки.

Накапливаясь с годами, фото и видеоматериалы создают серьезную базу для юных воспитанников, кроме того, помогают спортсменам видеть свой рост и спортивные достижения. Видеоматериалы вносятся в методическую копилку спортивной школы и служат для обмена опытом и пополнения методических знаний тренеров-преподавателей. Так же накопленные материалы пополняют летопись школы. Это создает дополнительный положительный эмоциональный фон для тренерского состава и их воспитанников.

Также, большое внимание уделяется вопросу применения в учебно-воспитательном процессе здоровьесберегающих технологий, которые предусматривают целостный подход к формированию всесторонне развитой и здоровой личности в процессе физического совершенствования.

Применяемые в учебно-воспитательном процессе приемы, формы и методы (занятия на открытом воздухе, плавание, походы, дни здоровья, спортивно-массовые мероприятия, беседы, лекции о вредных привычках и т.п.) помогают решить следующие задачи:

- укрепление здоровья, закаливание организма;

- соблюдение гигиены, правильного режима труда и отдыха;
- повышение защитных сил организма и его сопротивляемость;
- расширение диапазона функциональных возможностей основных систем организма;
- понятие о вредных привычках, готовность вести здоровый образ.

В рамках реализации целей и задач по внедрению инновационных технологий в учебно-воспитательный процесс, в соответствии с запросами тренеров-преподавателей и с целью повышения уровня профессиональной компетенции тренеров-преподавателей, в области владения современными педагогическими технологиями был проведен внутришкольный семинар на тему: «Инновационная деятельность - необходимость и веление времени».

В целом можно сказать об успешной реализации поставленных целей и задач по внедрению инновационных технологий в образовательное пространство школы. Но необходимо продолжить эту работу в следующих направлениях:

- проведение конкурсов информационных продуктов;
- организация презентаций об опыте работы.

Кроме этого, ежегодно на базе спортивной школы проходят практику наши бывшие выпускники - студенты вузов г. Белгорода, г. Курска, г. Орла. Наш педагогический коллектив охотно делится с ними опытом своей работы.

Также, спортивная школа является центром организационно-методической работы в районе.

С учителями физической культуры школ района проводятся следующие мероприятия: даются методические рекомендации, учителя обеспечиваются необходимой для их работы спортивной литературой, проводятся совместные семинары, судейская практика, районные спортивные мероприятия.

Из вышесказанного можно сделать вывод, что научно-методическая и инновационная деятельность спортивной школы эффективно работала в соответствии с методической темой школы, согласно плану методической работы школы и поставленными перед коллективом задачами. Педагогический коллектив школы руководствуется задачами, стоящими перед школой в целом, уровнем образовательного процесса, накопленным позитивным опытом. Отмечается широкий обмен опытом работы учителей школы, что способствует повышению педагогического мастерства педагогов.

Результативность методической работы определяется по следующим показателям:

- уровнем адаптации новых работников спортивной школы;
- рост профессионализма тренеров и готовность решать задачи в нестандартных ситуациях;
- способность тренеров-преподавателей к профессиональной самооценке.

IX. Воспитательная работа.

Наличие в образовательном учреждении условий для воспитательной работы с обучающимися.

В зависимости от своей профессиональной и социальной роли, каждый участник образовательного процесса, организует ту или иную сферу жизни воспитанника. Администрация осуществляет общую организацию воспитательной системы в спортивной школе, тренеры-преподаватели работают в сфере учебной и воспитательной деятельности, обеспечивают культурный досуг детей, родители призваны заботиться о здоровом образе жизни ребенка. В спортивной школе созданы все условия для проведения воспитательной работы с обучающимися:

- имеется и эффективно используется материально-техническая база;
- педагогические работники стараются, чтобы все обучающиеся были включены в коллективные творческие дела;
- наблюдается хороший контакт с родителями обучающихся и успешное привлечение их к сотрудничеству во время проведения мероприятий.

Уровень знаний и умений обучающихся, приобретённый во внеурочное время, делает их конкурентоспособными среди сверстников, повышает авторитет школы. Такие навыки проявляются благодаря активизации творческой деятельности учащихся, их развитию способствует проведение различных конкурсов, праздников, досуговых и спортивно-массовых мероприятий.

Формы поощрения за достижения в учебе и внеучебной деятельности обучающихся.

Система поощрения обучающихся направлена на стимулирование детей к активному участию в различных направлениях деятельности: спорт, творчество, общественная деятельность.

За достижения в соревновательной деятельности и внеурочной деятельности установлены разнообразные формы поощрения:

- объявление благодарности;
- награждение грамотами, дипломами;
- благодарственное письмо родителям;
- вручение призов.

Основанием для поощрения учащихся является: достижения в соревновательной деятельности, активное участие в общественной жизни района, города, школы и во внеурочной деятельности.

Условия, созданные в спортивной школе для учебно-воспитательной деятельности, способствуют развитию творческих способностей обучающихся, их личностному развитию и социализации. Повышение уровня самооценки, проявление инициативы — это тот результат, к которому мы стремимся.

Взаимодействие в социуме.

В 2024 году МБУ ДО «Обоянская спортивная школа» поддерживала тесную связь с различными сообществами Обоянского района и Курской области:

- Министерство физической культуры и спорта Курской области;

- ОБОУ ДОД «Областной детский оздоровительно-образовательный центр туризма, краеведения и экскурсий»;
- ОБУ «Центр спортивной подготовки»;
- Региональный центр тестирования ВФСК «ГТО»
- ОБУДО "Центр Развития "Грани"
- Отдел молодежной политики, физической культуры и спорта Администрации Обоянского района;
- Муниципальное казенное учреждение физической культуры и спорта «Стадион «Обоянь»»;
- ОБУЗ «Обоянская ЦРБ»;
- ОБПОУ «Обоянский гуманитарно-технологический колледж»
- МБОУ «Обоянская СОШ № 2»;
- МБОУ «Обоянская СОШ № 1»;
- МБОУ «Зоринская СОШ»;
- МБОУ «Афанасьевская СОШ»;
- редакцией газеты «Обоянская газета»;
- ОКОУ "Обоянская школа-интернат для детей с ограниченными возможностями здоровья";
- МБУК "Центр Досуга и Кино "Россия" Обоянского района";
- Краеведческим музеем.

Планируются мероприятия, посвященные Победы в ВОВ:

- традиционная легкоатлетическая эстафета;
- праздничное шествии спортивной колонны;
- автопробег «По местам боевой славы Курской и Белгородской Области»;
- спортивные соревнования по видам спорта.

Результаты деятельности спортивной школы освещались в районной газете «Обоянская газета» и на публичной странице в сети интернет «Вконтакте» в сообществе «Обоянский район» и «МБУ ДО «Обоянская спортивная школа».

Тесное взаимодействие в социуме, проводимые совместные мероприятия повышают имидж спортивной школы, способствует обеспечению занятости юных граждан в культурно-образовательном пространстве города и района, создают условия устойчивого развития детского и юношеского спорта в районе, обеспечивает условия для воспитания детей, формирования навыков здорового образа жизни.

Заключение

Анализ и оценка образовательной деятельности учреждения

Анализ и оценка образовательной деятельности МБУ ДО «Обоянская спортивная школа» позволили определить основные положительные позиции, а именно:

№	Название позиции самообследования	Заключение
1.	Общие сведения о состоянии и развитии учреждения дополнительного образования	- удовлетворительно
2.	Методическая оснащенность деятельности	- удовлетворяет вполне

	учреждения дополнительного образования	
3.	Качество образовательного процесса в учреждении дополнительного образования	- удовлетворяет вполне
4.	Кадровое обеспечение учреждения дополнительного образования и систем работы с кадрами	- удовлетворяет вполне
5.	Материально-техническое обеспечение учреждения дополнительного образования	- удовлетворяет (но не по всем вопросам)
6.	Обучающиеся и система работы с ними	- удовлетворяет вполне

МБУ ДО «Обоянская спортивная школа» укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов спортивных достижений обучающихся.

ПРОБЛЕМЫ

1. Материальная база учреждения требует дальнейшего развития:
 - обновление спортивного оборудования.
2. Недостаточное финансирование:
 - на приобретение спортивного инвентаря и спортивной формы;
 - на участие в соревнованиях.

Основные концептуальные направления развития учреждения

В ближайшей перспективе является продолжением работы по улучшению условий:

- для формирования навыков здорового образа жизни;
- сохранения и укрепления здоровья обучающихся;
- для развития ресурсного (материально-технического, кадрового, научно-методического) обеспечения педагогического процесса в школе для достижения высоких спортивных результатов;
- для обеспечения максимальной открытости и прозрачности информации о процессах, происходящих в школе;
- для повышения качества образования, его соответствия запросам родителей;
- противодействие через спортивную и спортивно-оздоровительную работу распространению антисоциальных явлений в детской и молодёжной среде;
- продолжение работы над совершенствованием учебно-тренировочных занятий, в том числе индивидуализации процесса обучения и дифференцированному подходу к обучающимся.

Директор МБУ ДО
«Обоянская спортивная школа»:



Лытасова Е.Ю.